Inspectierapport

Stichting Abbo Kindcentra Kinderopvang –

KDV Kindcentrum Montessori (KDV)

Thomas de Rouckstraat 2

4611 EC Bergen op Zoom

Registratienummer 159235844

Toezichthouder:	GGD West-Brabant
In opdracht van gemeente:	Bergen op Zoom
Datum inspectie:	31-08-2026
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	26-10-2026

IM ID 577051

Inhoudsopgave

Het onderzoek 3

Onderzoeksopzet 3
Beschouwing 3
Advies aan College van B&W 3

Observaties en bevindingen 4

Pedagogisch klimaat 4
Personeel en groepen 8
Ouderrecht 9

Overzicht getoetste inspectie-items 11

Pedagogisch klimaat 11
Personeel en groepen 16
Ouderrecht 17

Gegevens voorziening 19

Opvanggegevens 19
Gegevens houder 19

Gegevens toezicht 19

Gegevens toezichthouder (GGD) 19
Gegevens opdrachtgever (gemeente) 19
Planning 20

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum 21

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:
- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatieverantwoordelijke.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:
- pedagogisch klimaat;
- personeel en groepen;
- Ouderrecht.

Algemene kenmerken

Stichting Abbo Kindcentra Kinderopvang - KDV Kindcentrum Montessori maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie Stichting Abbo Kindcentra Kinderopvang. KDV Kindcentrum Montessori is
gevestigd in een bijgebouw van de Montessorischool te Bergen op Zoom. Er wordt opvang geboden aan twee groepen. In de groep "Plom" wordt aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar
opvang geboden, in "Ons Marieke" aan maximaal 7 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar.
Deze locatie biedt Voorschoolse Educatie (VE) aan.

Het kindercentrum maakt gebruik van de volgende ruimtes:
- groepsruimte Plom: ± 64 m²
- groepsruimte Ons Marieke: ± 51,54m²
- buitenruimte: ± 69 m²

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:
09-03-2023: jaarlijks onderzoek. Er is een overtreding geconstateerd met betrekking tot hoofdstuk Pedagogisch klimaat, onderdeel "voorschoolse educatie".
21-03-2024: jaarlijks onderzoek. De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.
10-04-2025: Jaarlijks onderzoek. Er is een overtreding geconstateerd met betrekking tot hoofdstuk Accommodatie, onderdeel "eisen aan ruimtes".
29-10-2025: Nader onderzoek. Tijdens dit onderzoek is nagegaan of de geconstateerde overtredingen tijdens het jaarlijks onderzoek d.d. 10-04-2025 zijn opgeheven. De overtreding is opgeheven.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:
- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Conclusie
De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Pedagogisch beleid en uitvoering
De houder heeft een pedagogisch beleidsplan. De houder zorgt ervoor dat de dagopvang handelt volgens dit plan.

Het beleidsplan bevat duidelijke afspraken over:
- Het bekendmaken van de mentor aan ouders en kind.
- Het wennen van kinderen aan een nieuwe stamgroep.
- Het volgen en stimuleren van de ontwikkeling van het kind.
- Het periodiek bespreken van de ontwikkeling met ouders.

Het pedagogisch beleidsplan beschrijft ook:
- De kaders voor tijdelijke afwijking van personele inzet.
- De activiteiten waarbij kinderen de groepsruimte verlaten.
- Het beleid van het gebruikmaken van extra dagdelen.
- De taken van beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers.
- De begeleiding van deze medewerkers.

Pedagogische praktijk

Conclusie
De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Observatie pedagogische praktijk
Ter verduidelijking van de beoordeelde pedagogische praktijk volgen enkele voorbeelden van observaties die door de toezichthouder op de groepen zijn waargenomen. In de peutergroep "Ons Marieke" zijn tijdens het onderzoek twee kinderen en één beroepskracht aanwezig. In de dagopvanggroep "Plom" zijn twaalf kinderen, twee beroepskrachten en één stagiaire aanwezig, .
De toezichthouder heeft eerst de peutergroep "Ons Marieke" bezocht en daarna "Plom". Tijdens het bezoek aan de peutergroep gaan de kinderen aan tafel voor het fruitmoment. De beroepskracht vraagt de kinderen de handen te wassen en wijst het ene meisje op haar lange mouwen. Zij vertelt haar dat ze haar mouwen het beste kan oprollen anders worden deze nat. Ze legt dit aan beide kinderen uit en wijst hen erop dat het andere kindje korte mouwen heeft en zij haar mouwen dus niet op hoeft te rollen. De kinderen begrijpen het verschil, waarop het ene meisje vervolgens haar mouwen oprolt. Beide kinderen wassen hun handen en gaan naar de beroepskracht om fruit te kiezen. De beroepskracht vraagt hen welk fruit ze graag zouden willen, benoemt al het fruit wat er is en laat de kinderen een keuze maken. De kinderen nemen hun bordje fruit mee en gaan aan tafel zitten. Ondertussen worden korte gesprekjes gevoerd en geeft de beroepskracht uitleg over het vervolg. Zij vertelt de kinderen dat zij, als ze klaar zijn, hun eigen bordje en beker mogen afwassen. Zodra de kinderen hun fruit op hebben, wassen zij om de beurt hun eigen spullen af. De beroepskracht laat de kinderen zelf hun gang gaan en observeert op afstand. Zij geeft de kinderen

uitleg en complimentjes. Nadat de taak is afgerond, kiezen de kinderen een nieuwe activiteit. Samen nemen zij plaats op de bank en bekijken een boek.

Bij de dagopvanggroep "Plom" zijn de kinderen buiten aan het spelen. De kinderen krijgen de ruimte om zelfstandig te spelen en de omgeving te ontdekken. Zij maken gebruik van onder andere fietsjes, stepjes en ander buitenspeelmateriaal. De beroepskrachten sluiten aan bij de behoefte en ontwikkeling van de kinderen door hen zo veel mogelijk zelf keuzes te laten maken en eigen oplossingen te laten bedenken. Daarbij zijn zij op de achtergrond aanwezig, houden toezicht en zorgen voor een veilige speelomgeving. Wanneer kinderen hulp nodig hebben, hierom vragen of wanneer de pedagogisch professionals zien dat ondersteuning gewenst is, bieden zij passende begeleiding. Kinderen voelen zich vrij om met vragen, ideeën of zorgen naar de pedagogisch professionals toe te komen. De pedagogisch professionals reageren warm, toegankelijk en respectvol, luisteren naar de kinderen en spelen adequaat in op hun vragen en behoeften. Zij hebben oog voor signalen van kinderen, herkennen hulpbehoeften en bieden ondersteuning op een wijze die aansluit bij de leeftijd, ontwikkeling en het individuele kind. Hierdoor ervaren kinderen vertrouwen, zelfstandigheid en emotionele veiligheid tijdens het spelen.

Gedurende het onderzoek is zichtbaar dat de beroepskrachten betrokken zijn bij de kinderen. Zij voeren gesprekjes, luisteren aandachtig naar wat kinderen vertellen en reageren vriendelijk en respectvol. Wanneer kinderen behoefte hebben aan aandacht, troost of ondersteuning, sluiten de beroepskrachten aan bij wat het kind op dat moment nodig heeft. Zij geven uitleg, bieden hulp waar nodig en stimuleren kinderen om dingen zelf te proberen. Ook geven zij regelmatig complimenten wanneer kinderen een nieuwe vaardigheid oefenen of zelfstandig een taak uitvoeren.

De kinderen maken een ontspannen indruk, zoeken contact met de beroepskrachten en bewegen zich zichtbaar vertrouwd binnen de groep. De toezichthouder ziet dat de beroepskrachten oog hebben voor de individuele behoeften van de kinderen en hier op een passende wijze op reageren. Hierdoor ervaren de kinderen een veilige en vertrouwde omgeving waarin zij zich vrij voelen om te spelen, te ontdekken en zich te ontwikkelen.

Uit het gesprek met de beroepskrachten en uit de observatie blijkt dat de houder de opvang op een zodanige wijze organiseert dat dit bijdraagt aan verantwoorde kinderopvang.

Voorschoolse educatie

Conclusie

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Inrichting voorschoolse educatie

Het pedagogisch beleidsplan beschrijft duidelijk hoe de voorschoolse educatie is ingericht. De houder legt hierin uit hoe de uitvoering in de praktijk plaatsvindt.
Het plan beschrijft:

- Hoe de ruimte en materialen aansluiten op de doelen van voorschoolse educatie.
- Hoe peuters worden gestimuleerd in hun taalontwikkeling, rekenen en motoriek.
- Hoe de sociaal-emotionele ontwikkeling van peuters wordt ondersteund.
- Hoe de pedagogisch beleidsmedewerker voor voorschoolse educatie wordt ingezet.
- Hoe de overgang naar vroegschoolse educatie zorgvuldig verloopt.

Programma voorschoolse educatie

De houder werkt met het programma Piramide digitaal.

Omvang en groepsgrootte

Het aanbod is zo ingericht dat een kind vanaf twee jaar en zes maanden in anderhalf jaar minimaal 960 uur voorschoolse educatie kan volgen. De groep biedt alle dagen van de week van 8.30-11.30 uur opvang/ VE aan. De VE kinderen komen iedere dag van 8.30-11.30 naar de locatie. Op de maandag blijven de VE kinderen een uur langer. Hiermee wordt voldaan aan de 16 uur VE per week.

De groep bestaat uit maximaal zeven kinderen.

Deskundigheid beroepskrachten

De toezichthouder heeft de diploma's en getuigschriften voorschoolse educatie van de beroepskrachten beoordeeld. Deze voldoen aan de wettelijke eisen.
De beroepskrachten beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Opleidingsplan voorschoolse educatie

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op voor deze locatie. In dit plan staat hoe de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten worden onderhouden.
De uitvoering van het plan is concreet, planmatig en toetsbaar.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Conclusie
De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie
De houder zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor voorschoolse educatie. Deze medewerker draagt bij aan het verhogen van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

Doelgroeppeuters
De houder legt jaarlijks vast hoeveel doelgroeppeuters op 1 januari voorschoolse educatie ontvangen.

Gebruikte bronnen

- Observatie
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan KDV Kindcentrum Montessori K.H.9.5.90/31-07-2025
- Pedagogisch beleidsplan peuteropvang – kindcentrum Montessori K.H.9.5.97/231-07-2025
- Pedagogische & VE-coaching bij ABBO kindcentra 2026 K.H. 9.5.68/12-11-2025
- VE Opleidingsplan 2026 - Abbo kindcentra kinderopvang -versie dec 2025
- VE urennorm bij ABBO kindcentra kinderopvang K.H.9.5.77/21-07-2025

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:
- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs;

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie
De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Personenregister kinderopvang
De toezichthouder heeft tijdens het onderzoek een steekproef uitgevoerd. Daarbij is beoordeeld of de verklaringen omtrent het gedrag correct zijn geregistreerd en gekoppeld.

Uit deze beoordeling blijkt dat de volgende personen zijn geregistreerd en gekoppeld in het Personenregister kinderopvang:
- de aanwezige beroepskrachten
- de stagiaire

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Conclusie
De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Beroepskracht-kindratio
Tijdens het onderzoek heeft de toezichthouder de inzet van beroepskrachten beoordeeld. Dit gebeurde op basis van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van de kinderen.

Hieruit blijkt dat de verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal kinderen op de groepen voldoet.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en)
- Personenregister Kinderopvang
- Presentielijst
- Personeelsrooster

Ouderrecht

In het hoofdstuk 'Ouderrecht' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:
- informatie;
- oudercommissie;
- klachten en geschillen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Informatie

Conclusie
De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Informatie aan ouders
De houder informeert ouders over het beleid. De verstrekte informatie is actueel.

Publicatie inspectierapporten
De houder plaatst de inspectierapporten op de eigen website. Ouders kunnen deze rapporten via een directe link bekijken.

Klachtenregeling en geschillen
De houder informeert ouders over de klachtenregeling. Hij wijst ouders ook op de mogelijkheid om een geschil voor te leggen aan de geschillencommissie. Deze informatie is op een passende manier beschikbaar.

Oudercommissie

Conclusie
De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Oudercommissie
Binnen de voorziening is een oudercommissie ingesteld en een "reglement oudercommissie" vastgesteld.

De oudercommissie bestaat uit twee leden.

Klachten en geschillen

Conclusie
De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Klachtenregeling
De houder heeft een klachtenregeling opgesteld. Deze regeling is schriftelijk vastgelegd en voldoet aan de wettelijke eisen.
De houder informeert ouders over de klachtenregeling. Hij informeert ouders ook over eventuele wijzigingen. De houder handelt volgens deze regeling.

Aansluiting geschillencommissie
De houder is per 29-12-2015 aangesloten bij een erkende geschillencommissie. Deze geschillencommissie is erkend door de minister van Veiligheid en Justitie.

Ingediende klachten
Tijdens het onderzoek is door de beroepskrachten aangegeven dat er tot op dat moment geen schriftelijke klachten zijn ingediend. De houder heeft een certificaat geschillenvrij 2025 van de Geschillencommissie aan de toezichthouder verstrekt.

Gebruikte bronnen

- Klachtenregeling (Interne klachtenregeling kinderopvang K.H. 9.5.19/februari 2025)
- Klachtenvrijbrief De Geschillencommissie Kinderopvang (2025)
- Aansluiting De Geschillencommissie Kinderopvang (LRK)
- Website
- Reglement van de gecombineerde oudercommissie van Abbo Kindcentrum Montessori K.H. 9.6.194/ versie maart 2026

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde kinderopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:
- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.
(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:
a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:
a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
b. de participerende ouder;
c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Ouderrecht

Informatie

De houder van een kindercentrum informeert de ouders en eenieder die daarom verzoekt over het te voeren beleid zoals beschreven in artikel 1.48d tot en met 1.57d van de wet.
(art 1.54 lid 1 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum informeert ouders en personeel over het inspectierapport door het zo spoedig mogelijk na ontvangst op de eigen website te plaatsen op een gemakkelijk vindbare plaats. Indien geen website aanwezig is legt de houder een afschrift van het inspectierapport ter inzage op een voor ouders en personeel toegankelijke plaats.
(art 1.54 lid 2 en 3 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum brengt de mogelijkheid om geschillen aan de geschillencommissie voor te leggen op passende wijze onder de aandacht van de ouders.
(art 1.57c lid 2 Wet kinderopvang)

Oudercommissie

De houder van een kindercentrum heeft voor de oudercommissie, tenzij er op grond van artikel 1.58, tweede lid geen oudercommissie is ingesteld, zes maanden na registratie een reglement oudercommissie vastgesteld.
(art 1.46 lid 2 en 1.58 lid 2 en 1.59 lid 1 Wet kinderopvang)

Het reglement voor de oudercommissie omvat in ieder geval regels omtrent:
- het aantal leden;
- de wijze waarop de leden worden gekozen;
- de zittingsduur van de leden.

(art 1.59 lid 2 Wet kinderopvang)

Het reglement voor de oudercommissie bevat geen regels omtrent de werkwijze van de oudercommissie.
(art 1.59 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum wijzigt het reglement voor de oudercommissie na instemming van de oudercommissie.
(art 1.59 lid 5 Wet kinderopvang)

De houder heeft, zes maanden na registratie, voor het kindercentrum een oudercommissie ingesteld die tot taak heeft de houder van een kindercentrum te adviseren over de onderwerpen in artikel 1.60 van de Wet. In afwijking hiervan kan een gecombineerde oudercommissie voor meerdere kindercentra zijn ingesteld als de houder in hetzelfde of een aangrenzend gebouw meer dan een kindercentrum exploiteert.

OF

De verplichting tot het instellen van een oudercommissie geldt niet omdat het een kindercentrum betreft waar maximaal 50 kinderen worden opgevangen en de houder zich aantoonbaar voldoende heeft ingespannen om een oudercommissie in te stellen.
(art 1.58 lid 1 en 2 en 1.58a lid 1 Wet kinderopvang)

Personen werkzaam bij het kindercentrum zijn geen lid van de oudercommissie.
(art 1.58 lid 5 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang)

De leden van de oudercommissie worden gekozen uit en door de ouders van wie de kinderen in het kindercentrum worden opgevangen. Als sprake is van een gecombineerde oudercommissie bestaat die in elk geval uit een ouder per afzonderlijk kindercentrum.
(art 1.58 lid 4 en 1.58a lid 3 Wet kinderopvang)

De oudercommissie bepaalt haar eigen werkwijze.
(art 1.58 lid 6 Wet kinderopvang)

Klachten en geschillen

De houder van een kindercentrum treft een regeling voor de afhandeling van klachten over:
- een gedraging van de houder of bij de houder werkzame personen jegens een ouder of kind;
- de overeenkomst tussen de houder en de ouder.
(art 1.57b lid 1 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

De regeling is schriftelijk vastgelegd, voorziet er in dat de ouder de klacht schriftelijk bij de houder van een kindercentrum indient en dat de houder:
- de klacht zorgvuldig onderzoekt;
- de ouder zoveel mogelijk op de hoogte houdt van de voortgang van de behandeling;
- de klacht, rekening houdende met de aard ervan, zo spoedig mogelijk afhandelt;
- de klacht uiterlijk zes weken na indiening afhandelt;
- de ouder een schriftelijk en met redenen omkleed oordeel op de klacht verstrekt;
- in het oordeel een concrete termijn stelt waarbinnen eventuele maatregelen zullen zijn gerealiseerd.
(art 1.57b lid 2 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum brengt de klachtenregeling ten behoeve van ouders en wijzigingen daarvan op een passende wijze onder de aandacht van ouders en handelt overeenkomstig deze klachtenregeling.
(art 1.57b lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum is aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang voor het behandelen van:
a. geschillen tussen houder en ouder over:
- een gedraging van de houder of bij de houder werkzame personen jegens ouder of kind;
- de overeenkomst tussen de houder en de ouder;
b. geschillen tussen houder en oudercommissie over de toepassing en uitvoering van het Wettelijk adviesrecht.
(art 1.57b, 1.57c lid 1, 1.60 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Stichting Abbo Kindcentra Kinderopvang - KDV Kindcentrum Montessori
Website	: http://www.montessori-boz.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000026317974
Aantal kindplaatsen	: 23
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Abbo kindcentra kinderopvang
Adres houder	: Rijtuigweg 12
Postcode en plaats	: 4611 EL Bergen op Zoom
KvK nummer	: 41102944
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD West-Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Telefoonnummer	: 088-6392000
Onderzoek uitgevoerd door	: I. Meeuwis

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Bergen op Zoom
Adres	: Postbus 35
Postcode en plaats	: 4600 AA BERGEN OP ZOOM

Planning

Datum inspectie	: 31-08-2026
Opstellen concept inspectierapport	: 13-10-2026
Zienswijze houder	: 21-10-2026
Vaststelling inspectierapport	: 26-10-2026
Verzenden inspectierapport naar houder	: 26-10-2026
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 26-10-2026
Openbaar maken inspectierapport	: 16-11-2026

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Beste toezichthouder,

Langs deze weg wil ik u laten weten dat wij geen opmerkingen hebben op het inspectierapport. We zijn verheugd te vernemen dat u tijdens de inspectie geconstateerd heeft dat we alles op orde hebben en dat dit samen met de pedagogische vaardigheden van onze pedagogisch professionals ertoe heeft geleid dat u op basis van uw bevindingen aan het college het advies - geen handhaving – geeft.

Met vriendelijke groet.